

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الأساسي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

**موقع عينون البصائر التعليمي**

المخططات السنوية

**مادة المعلوماتية**

السنة الثانية من التعليم المتوسط

جويلية 2019

## مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2019-2020، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين مخططات سنوية لبناء التعلّيمات كأداة عمل مكّملة للسّنديات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الابتدائي و المتوسط، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار المقطع التعلّمي الذي ينص عليها المنهاج من حيث التدرج في بناء التعلّمات , تعديلها و تقويمها علي ضوء الكفاءات المحددة في المنهاج.

وعليه، ومن أجل جعل هذه المخططات أدوات عمل فعلية وفعالة وذات وقع على الأداء التربوي نطلب من السادة المفتشين مرافقة الأستاذة خاصة حديثي العهد بالتدريس في قراءة وفهم مبدأ هذه المخططات من أجل وضعها حيز التنفيذ والتدخّل باستمرار لإجراء كلّ تعديل أو تحسين يروونه مناسباً وفق ما تقتضيه الكفاءة المرصودة شريطة إخطار المفتشية العامة للبيداغوجيا بكل إجراء تربوي مزعم اتّخاذه في هذا الشأن.

## مذكرة منهجية

بيّنت نتائج الاستشارة الوطنية حول التقويم؛ والتي توجت بندوة حول الموضوع بتاريخ 2017/04/29، ضرورة إعادة النظر في ممارسات التقويم المعمول بها حالياً، كما أفرزت تقارير المتابعة الميدانية للسادة المفتشين، اختلالات في تنفيذ المناهج بسبب القراءة غير الناجعة لها وما رافقها من تأويلات. لذا ارتأت المفتشية العامة للبيداغوجيا تزويد الممارسين بأدوات عمل توضح الرؤى وترفع الالتباس و تسمح بتحسين الأداء التربوي والارتقاء به، عملاً بأحد محاور الإصلاح ألا وهو تكوين المكونين و احترافية الفاعلين.

ومن هذا المنطلق تم التركيز على المخطط السنوي لبناء التعلّمات، والمخطط السنوي للتقويم البيداغوجي وكذا المخطط السنوي للمراقبة المستمرة لكل مادة من المواد الدراسية في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط في الطورين المعنيين بتنفيذ المناهج المعاد كتابتها.

**المخطط السنوي لبناء التعلّمات** هو مخطط شامل لبرنامج الدراسي ضمن مشروع تربوي يفضي الي تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعليمية، انطلاقاً من الكفاءات الختامية للميادين، ويبني على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة. كل مخطط، تبعاً للمادة المقررة، ينطلق من الكفاءة الختامية التي توضع موضع التنفيذ من خلال وضعية مشكلة شاملة بسياقها العام الذي قد يصادفه المتعلم في حياته المدرسية أو الاجتماعية.

**المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي** هو مخطط مواكب لسيروية إرساء التعلّمات والتحقق من نماء الكفاءة، ينطلق من الكفاءة الختامية التي تؤطر بمعايير تسمح بتقويم التعلّمات المرتبطة بمركبات الكفاءة المسطرة في المنهاج والتي تستهدف الجوانب الثلاثة " المعرفي، المنهجي، والقيمي".

كما يسمح هذا المخطط بثمين جهود المتعلم بتقديم ملاحظات وتوجيهات من أجل التعديل.

**المخطط السنوي للمراقبة المستمرة** هو مخطط يتضمن عدد محدد من الوقفات التقويمية حسب الحجم الساعي الممنوح لكل مادة ومستهدفة المدمجة التي تقيس المركبات الثلاث للكفاءة، يثمن جهود المتعلم بمنح علامة دالة على تحكّمه في الموارد وتجنيدّها في مشكلات من نفس عائلة الوضعيات المعالجة في القسم.

### توجيهات بيداغوجية:

إن تكفل المخططات بالمكتسبات القبلية المنهجية والمعرفية للمتعلّمين والخاصة بكل مقطع تعليمي يدلّل الصعوبات التي يوجهها الأستاذ عند بناء التعلّمات الجديدة، وكذا مرافقة الأستاذ حديث العهد بالتدريس في تنفيذ المناهج.

إن معرفة المكتسبات القبلية تقدم للأستاذ فكرة عن تطور المفاهيم من مرحلة تعليمية إلى أخرى:

**ملمح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط:** يكون قادرا على الاستعمال العقلاني للمعلوماتية في جميع المواد التعليمية ويمكن من توظيف المكتبية في مشاريعه، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي المتسلسل ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت، في الأخير يكتسب قاعدة سليمة تحضيرا لمرحلة التعليم الثانوي.

**ملمح التخرج من السنة الثانية من التعليم المتوسط** يكون المتعلم قادرا على انشاء بحث كامل وشامل باستعمال معالج النصوص وكذا الولوج في عالم البرمجة والتعرف على المبادئ الأساسية للشبكات.

# المخطط السنوي لبناء التعلّمات

المدة الزمنية	هيكله تعلمات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
6 ساعات	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b>  يسترجع مكتسباته القبليّة لبرنامج معالج النصوص MS OFFICE WORD (تشغيل البرنامج و استرجاع فيما يستعمل....) وإرساء الموارد السابقة  تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إدراج جدول.</li> <li>▪ تغيير عرض العمود وارتفاع السطر.</li> <li>▪ التحديد والتنسيق في الجدول.</li> <li>▪ إضافة وحذف أسطر وأعمدة.</li> <li>▪ دمج وتقسيم خلايا.</li> <li>▪ الحدود والتظليل.</li> </ul>	الجداول	معالج النصوص	يتمكن من إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على جدول، صور، أشكال، وتنظيمها
3 ساعات	<p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إدراج الأشكال وتغييرها.</li> <li>▪ الكتابة داخل الأشكال.</li> <li>▪ ترتيب الأشكال.</li> <li>▪ التجميع وفك التجميع.</li> <li>▪ إدراج صورة ونص في.</li> </ul>	الاشكال والصور		
2 ساعات	<p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إدراج الرموز.</li> <li>▪ إدراج عبارة رياضية.</li> </ul>	الرموز والعبارات الرياضية		
2 ساعات	<p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إدراج فاصل الصفحة.</li> <li>▪ إدراج أرقام الصفحات.</li> <li>▪ رأس وتذييل الصفحة.</li> </ul>	تنظيم الوثيقة		

المدة الزمنية	هيكلتة تعلمّات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
2 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرح وضعية مشكل انطلاقية تتمحور حول البرمجة والتعرف على برمجة سكراتش</li> <li>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: <ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل إلى سكراتش.</li> <li>واجهة البرنامج.</li> <li>عمليات على مشروع سكراتش.</li> </ul> </li> </ul>	تقديم سكراتش	بناء المشاريع	ينمي القدرة على التفكير المتسلسل والمنطقي، مما يسمح له بالولوج التدريجي في عالم البرمجة
2 ساعات	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات التحكم	التحكم		
2 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات الحركة</li> </ul>	الحركة		
2 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> <li>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بتوظيف لبنات المظاهر.</li> </ul>	المظاهر		

المدة الزمنية	هيكلتة تعلمّات المقطع	المقطع التعليمي	الميدان	الكفاءة الختامية
2 ساعات	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b></p> <p>يسترجع مكتسباته القبليّة بوضع تعريف على مفهوم الشبكة تمييز بين مختلف أنواع الشبكات</p> <p>طرح وضعية مشكل انطلاقية تتمحور حول</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الشبكة.</li> <li>الهدف من استعمال الشبكة.</li> <li>أنواع الشبكات (المحلية، الإقليمية والمناطق الواسعة)</li> </ul>	مفهوم الشبكة وأنواعها	الشبكات	يتعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها وكيفية التصفح في الأنترنت
4 ساعات	<p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها</li> <li>تشغيل برمجة الملاحة.</li> <li>التصفح في الانترنت (مفهوم محرك البحث، الارتباط التشعبي).</li> </ul>	شبكة الأنترنت		

# المخطط السنوي للتقويم البيداغوجي



معايير التحكم في الكفاءة	الكفاءة الختامية	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن من إدراج جدول وإنجاز عمليات عليه</li> <li>- يتمكن من إدراج الأشكال والصور وإنجاز عمليات عليها</li> <li>- يتمكن من توظيف كل من: نص فني، رموز وعبارات رياضية في إنجاز وثيقة</li> <li>- يتمكن من إدراج كل من فاصل الصفحة، رأس وتذييل الصفحة وإدراج أرقام الصفحات لتنظيم الوثيقة.</li> </ul>	<p>يتمكن من إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على جدول، صور، أشكال، وتنظيمها</p>	<b>الأول</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن من تشغيل برنامج سكراتش وإنجاز عمليات عليه</li> <li>- يوظف لبنات التحكم</li> <li>- يوظف لبنات الحركة</li> <li>- يوظف لبنات المظاهر</li> </ul>	<p>ينمي القدرة على التفكير المتسلسل والمنطقي، مما يسمح له بالولوج التدريجي في عالم البرمجة</p>	<b>الثاني</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتمكن من التعرف على مختلف أنواع الشبكات.</li> <li>- يتمكن من التعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها</li> <li>- يتمكن من استخدام البرامج المستعملة لتصفح الأنترنت مع اكتشاف مفهوم الارتباط الشعبي</li> </ul>	<p>يتعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها وكيفية التصفح في الأنترنت</p>	<b>الثالث</b>

# المخطط السنوي للمراقبة المستمرة

ملاحظات	التعلم المستهدفة بالتقويم	الميدان	الشهر	الفصل
	إنجاز جدول التوقيت الأسبوعي للتلميذ	معالج النصوص	أكتوبر	الأول
	- إنجاز بطاقة فنية فيها العلم الوطني وبعض الصور لشخصيات تاريخية (مراعاة استخدام الأشكال في رسم العلم الوطني)		نوفمبر	
	وضعية إدماج: إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على جدول، صور، أشكال، وتنظيمها	معالج النصوص	جانفي	الثاني
	إنجاز مشروع في برنامج سكراتش	بناء المشاريع	فيفري	
	- التعرف على أنواع الشبكات - التعرف على برمجة الملاحظة	الشبكات	ماي	الثالث